



NOWE TECHNOLOGIE
NA USŁUGACH EDUKACJI

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego
45-315 Opole, ul. Głogowska 27, tel./fax: 77 455 29 79, 457 98 97,
455 48 69
<http://ntue.wodip.opole.pl>, ntue@wodip.opole.pl

Scenariusz zajęć realizowanych w ramach projektu „Nowe technologie na usługach edukacji”

**i Politechnicznego w Opolu
– „Metody innowacyjne w edukacji. Metoda projektu”**

Temat: Moja szkoła

**Opracowała: Joanna
Rigol**

na podstawie materiałów pomocniczych Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Temat projektu: Moja szkoła

Cele dydaktyczne i wychowawcze projektu:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z historią szkoły. Rozwijanie pasji odkrywczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania wolnego czasu. Zapoznanie uczniów z urządzeniami i środkami ITC wykorzystywanymi w czasie realizacji projektu. Zapoznanie uczniów z zagadnieniami dotyczącymi promocji.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, podejmowania decyzji, dokonywania wyboru. Wspieranie w procesie poszerzania wiedzy. Kształtowanie procesu samooceny oraz cech osobowości, m. in.: odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
- **Działaniowe(psychomotoryczne):** Uczenie posługiwania się urządzeniami i środkami ITC. Uczenie techniki prezentacji i wizualizacji. Przygotowanie materiałów promujących szkołę.

Grupa wybrała ten projekt, by zebrać najważniejsze informacje o szkole i przygotować prezentację, która będzie wykorzystywana podczas różnego rodzaju uroczystościach czy wizytach gości.

Warunki projektu: Grupa zorganizuje symulacyjny punkt informacyjny w szkole. Zadaniem do realizacji będzie stworzenie materiałów promujących placówkę podczas wizyty gości z kraju i zagranicy.

Zagadnienia do rozważenia:

- Dla kogo będą przeznaczone materiały?
- Jaki będzie temat przewodni?
- Skąd będziemy czerpać informacje do opracowania materiałów?
- Jakie przygotujemy materiały?
- W jakim języku opracujemy materiały?
- Kiedy przeprowadzimy pokaz premierowy materiałów?
- Kogo zaprosimy na pokaz premierowy?
- Co zrobić aby pokaz się udał?

Termin realizacji projektu: 30 * 45 minut realizowanych od listopada do maja (7 miesięcy)





Kryteria oceny projektu: Grupa będzie oceniana za oryginalność pomysłów, udział i zaangażowanie poszczególnych członków grupy, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji finałowej.

Ćwiczenie 1.

- Temat: Praca metodą projektu
- Czas trwania: 4*45 minut
- Cel główny: Zapoznanie uczniów z metodą projektu. Zrozumienie roli i znaczenia projektu.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, szary papier, pisaki, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook.
- Aranżacja pomieszczenia: stworzenie możliwości do ćwiczeń realizowanych w kręgu.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie siedząc w kręgu wypisują na karteczkach swoje pozytywne cechy według kolejnych liter w imieniu. Np.: KASIA
K - konsekwentna
A – asertywna
S – systematyczna
I – inteligentna
A – ambitna
Uczniowie czytają na głos imię i cechy, które wypisali.
 - Zapoznanie uczniów z metodą projektu.
 - Ustalenie czasu na wykonanie projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceny.
 - Sporządzenie wstępnego opisu projektu
 - Zawarcie kontraktu na czas realizacji projektu
 - Przygotowanie harmonogramu projektu, wybranie liderów grup i ustalenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.
- Podsumowanie:
 - Ankieta ewaluacyjna
 - Omówienie wyników ankiety, dyskusja

Ćwiczenie 2





- Temat: Przygotowanie projektu – pomoce do wykorzystania przy realizacji projektu.
- Czas trwania: 6 *45 minut
- Cel główny: Przypomnienie przepisów BHP i obowiązujących szczególnie przy pracy z urządzeniami zasilanymi prądem elektrycznym. Zapoznanie uczniów z obsługą urządzeń, które mogą być przydatne przy realizacji projektu. Zapoznanie uczniów z oprogramowaniem obsługującym poznane urządzenia.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook, aparat cyfrowy, kamera, GPS, dalmierz, skaner, drukarka laserowa i atramentowa.
- Aranżacja pomieszczenia: utworzenie stacji ćwiczeniowych, na których będą znajdować się poznawane przez uczniów urządzenia.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
 - Nauczyciel prezentuje poszczególne urządzenia i przedstawia krótką instrukcję obsługi każdego z nich.
 - Praca w grupach na przygotowanych przez nauczyciela stacjach roboczych.
- Podsumowanie:
 - Ankieta ewaluacyjna
 - Omówienie wyników ankiety, dyskusja

Ćwiczenie 3

- Temat: Realizacja projektu
- Czas trwania: 16 *45 minut
- Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy w zespole. Umiejętność spędzania czasu wolnego. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook, aparat cyfrowy, kamera, GPS, dalmierz, skaner, drukarka laserowa i atramentowa.
- Aranżacja pomieszczenia: utworzenie stacji ćwiczeniowych, gdzie będą pracować uczniowie przy realizacji projektu.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie wykonują swoje zadania i spotykają się systematycznie i omawiają szczegóły dotyczące projektu.
 - Uczniowie zbierają informacje (zdjęcia, filmy, wywiady z pracownikami szkoły i uczniami), dokonują ich selekcji, obróbki i wybierają optymalne rozwiązania.
 - Systematyczna obserwacja i ocena działań uczniów dokonywana przez nauczyciela.





- Podsumowanie:
 - Ankieta ewaluacyjna
 - Omówienie wyników ankiety, dyskusja

Ćwiczenie 4

- Temat: Przygotowanie prezentacji projektu
- Czas trwania: 2 *45 minut
- Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za grupę. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook.
- Aranżacja pomieszczenia: Stanowisko do prezentacji projektu
- Przebieg ćwiczenia:
 - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
 - Uczniowie prezentują, efekty pracy nad projektem i zapisują sobie ewentualne uwagi nauczyciela.
 - Praca w grupach przy dopracowaniu szczegółów prezentacji.
- Na zakończenie uczniowie wypełniają ankietę podsumowującą projekt. Ankieta zostanie omówiona z uczniami na zakończenie następných zajęć.

Ćwiczenie 5

- Temat: Prezentacja projektu
- Czas trwania: 2 *45 minut
- Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za grupę. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook.
- Aranżacja pomieszczenia: stanowisko dla grupy prezentującej projekt ustawione na scenie przed widownią (uczniami)
- Przebieg ćwiczenia:
 - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
 - Uczniowie prezentują efekty pracy nad projektem przed społecznością szkolną.
 - Ocena prezentacji projektu.
- Podsumowanie – omówienie ankiety podsumowującej, dyskusja.

